

دکتر عباس عرب (دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه فردوسی مشهد، نویسنده مسؤول)
کلثوم صدیقی (دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه فردوسی مشهد)

نmod پارناسیسم در معلقه امرؤالقیس

چکیده

ممکن است این سؤال در ذهن خواننده مقاله مطرح شود که انگیزه جستجو و بررسی ویژگیهای پارناسیسم در شعر یک شاعر جاهلی عرب که صدها سال پیش از ظهرور این مکتب میزیسته است، چیست؟ آیا «امرؤالقیس» پیش تر از زمان خویش ره پیموده یا مسئله چیز دیگری است؟!

حقیقت آن است که پارناسیسم گرچه نامی جدید برای یک مکتب ادبی نویا در قرن نوزدهم است، ولی بسیاری از ویژگیها و اصول مطرح شده در آن در شعر شاعران عرب و به ویژه در شعر شاعران عصر جاهلی وجود داشته است و بسیاری از شاخصه های مکتب پارناسیسم جزو سرشنست بی پروا و گستاخ همانندان امرؤالقیس بوده است؛ شاعری که به زعم نگارندگان این جستار، ادب خویش را کمتر در خدمت زندگی حقیقی و راستین مردمش قرار داد و در سروده هایش به دردها، شادی ها، سعادت و تیره روزی آنان، چندان وقوع نهاد. نویسنندگان این جستار- ضمن نکوهش ابعاد غیر اخلاقی و وجوده پارناسی منفی مطرح در چکامه «الملک الصليل» امریءالقیس، و برکنار از تأیید تصاویر آرزو های سرکش و شادی های گناه آسود او- برآند تا حقیقت و ژرفای شعری را واکاوی نمایند که از آن، رایحه پیشگامی ادبیات مشرق زمین در طرح ایده های نخستین مکتب ادبی پارناسیسم به مشام می رسد. هر چند این پیشگامی در شعر سراینده ای به وقوع پیوسته که در حقیقت وجودی او و اشعارش همچنان شک و تردید بر جا مانده است!

کلیدواژه ها: شعر، اخلاق، پارناسیسم، امرؤالقیس، وضوح.

مقدمه

درباره پارناسیسم

مکتب پارناسیسم در اوخر نیمه دوم قرن نوزدهم با انتشار مجموعه شعری *شرقيات* ویکتور هوگو در فرانسه شکل گرفت. نام این مکتب برگرفته از کوهی به نام پارناس (parnassus) در یونان است که بنا بر عقیده یونانیان قدیم، دو قله داشته است که در یکی آپولون، ایزد شعر و موسیقی و در دیگری نه خواهر یا موز (muse) فرشتگان نگهبان هنرهای زیبا - و بنا بر روایتی دیگر، ایزدانوان گیاهان و شراب - زندگی می کرده اند. از آن جا که گروهی از پایه گذاران پارناسیسم، نخستین مجموعه شعری خود را پارناس معاصر نامیدند، مکتب آنها نیز بدین نام مشهور گردید (احمدی، ۱۳۳۴: ۲-۳؛ شیخ زاده، ۱۳۸۷: ۱۱).

واقعیت آن است که مکتب پارناسیسم از نظریه «هنر برای هنر» منشعب گردید. پیروان مکتب «هنر برای هنر» بر این باورند که «کمال هنر در این است که تنها به زیبایی آن، توجه شود نه به فایده و ارزش اخلاقی و مادی آن. بنا بر این عقیده، شاعر از اجتماع، چشم می پوشد و به دنبال ذوق هنری خود می رود تا اثر خود را به حد اعلای زیبایی و کمال برساند. در نیمه دوم قرن نوزدهم عده ای از شاعران جوان که در اطراف «لوکنت دولیل» گردآمده بودند، علیه رمانیسم اجتماعی قیام کردند و با پذیرفتن اصل «هنر برای هنر»، دولیل را پیشوای خود قرار داده و مجموعه شعری پارناس معاصر را منتشر ساختند.» (احمدی، ۱۳۳۴: ۴-۲). بسیاری از ناقدان معتقدند که پارناسین ها با کنار گذاشتن علائق اجتماعی و اخلاقی و توجه به شکل و زیبایی اثر، بسیار به نظریه هنر برای هنر نزدیک شدند (میرصادقی، ۱۳۶۹: ۲).

الف) نسبت مکتب پارناسیسم با ادبیات متعهد

پارناسیسم با پافشاری بر این اصل که «هنرمند ملزم به رعایت اصول اجتماعی و اخلاقی نیست و آن چه مهم است این است که سروده او شعری باشد شیوا، زیبا و خوش آهنج، یعنی این که «چگونه سروden» شاعر مهم است، نه متعالی بودن محتوا» (نوری، ۱۳۸۸: ۵-۸)، در نقطه

مقابل ادبیات متعهد قرار می گیرد؛ زیرا مسأله تعهد در ادبیات از شاخه های مکتب واقع گرایی در اروپاست که واکنشی بود در برابر زیبایی گرایی که اندیشه «هنر برای هنر» را مطرح ساخت و در ادبیات نیز، مکتب تعهد در برابر مکتب «ادب برای ادب» قرار می گیرد. بنیان های ادبیات متعهد در غرب، پیش تر از سارتر که به عنوان طراح «نظريه ادبیات متعهد» در دوران معاصر شناخته می شود، به روزگار افلاطون و ارسطو باز می گردد؛ «زیرا افلاطون عقیده داشت که همه انواع شعر، اهداف تربیتی دارند و ارسطو نیز اگرچه این امر را منحصر به شعر حماسی و نمایشنامه می دانست. ولی به اصل آن باور داشت»(رسولی، ۱۳۸۴: ۷۶).

دیدرو، فیلسوف فرانسوی بر این باور است که «هر آزاده مردی که قلم به دست می گیرد، باید همت بر آن گمارد که عفاف را محبوب و فسق را منفور سازد، چنان که تولستوی، نویسنده مشهور روس، رسالت هنر را ترویج اخلاق و خصال عالی می داند، بدان سان که تی اس الیوت، از ناقدان نامدار غربی در مقاله ای با عنوان «دین و ادبیات» می نویسد: «عظمت ادبیات را تنها با معیارهای ادبی نمی توان تعیین کرد». و برتولت برشت، نمایشنامه نویس معروف معتقد است که هنر جدید بدون هدف جدید، یعنی همان «تربیت» معنای ندارد»(همان).

ب) جایگاه پارناسیسم در ادبیات عربی

«نقدهای قدیم در فرهنگ عربی میان شعر و اخلاق یا دین رابطه ای قائل نبود و به اتفاق رأی معتقدان، شاعر در بیان آنچه می خواست، آزادی کامل داشت.»(رجایی، ۱۳۸۲: ۳۵). بدین ترتیب از یک سو در حوزه ادبیات کهن عربی، برخی ناقدان عرب همسو با پارناسین ها و البته مدلّتها پیش تر از آنان، اعلام کرده‌اند که در ارزیابی و سنجش یک شعر، دین و اخلاق نقشی ندارد زیرا شعر بر اساس شعر بودنش مورد بررسی قرار می گیرد؛ از جمله این افراد قدامه بن جعفر بوده است که در نقد «الشعر خویش در این باره چنین گفته است:

«إِنَّ الْمَعْانِيَ كُلُّهَا مَعْرُوشَهُ لِلشَّاعِرِ وَ لِهِ أَنْ يَتَكَلَّمَ مِنْهَا فِيمَا أَحَبَّ إِذَا كَانَتِ الْمَعْانِي
لِلشِّعْرِ بِمَنْزِلِهِ الْمَادِهِ الْمَوْضِعِهِ وَ الشِّعْرُ مِنْهَا كَالصَّورَهُ وَ الْمَهْمَهُ بِلُوغِ الشَّاعِرِ مِنْزِلِهِ
الْجَوْدَهِ» (قَدَامَهُ بْنُ جَعْفَرٍ، دَتٌ: ۵۳).

قاضی جرجانی نیز درباره جدایی شعر از دین و اخلاق می‌گوید:
 «فَلَوْ كَانَتِ الدِّيَانَهُ عَارِّاً عَلَى الشِّعْرِ وَ كَانَ سُوءُ الإِعْتِقادِ سَبِيلًا لِتَأْخِيرِ الشَّاعِرِ لِوَجْبِ أَنْ يَمْحَى اسْمُ
 أَبِي نُوَاسَ مِنَ الدِّوَاوِينِ وَ يَحْذَفَ ذِكْرُهُ إِذَا عَدَّتِ الطَّبَقَاتِ وَ لِكَانَ أَوْلَاهُمْ بِذَلِكَ أَهْلَ الْجَاهَلَيَهُ ... وَ
 الْدِينِ بِمَعْزَلٍ عَنِ الشِّعْرِ» (الجرجانی، ۱۳۳۱: ۵۷-۵۸).

ولی از سوی دیگر، برخی ناقدان معاصر عربی، مانند غنیمی هلال و شوقي ضيف، موضوع تعهد در ادبیات را، اخلاق و مسائل اخلاقی دانسته اند و از لزوم پایبندی شاعر یا نویسنده به مسائل اجتماعی سخن گفته اند (رسولی، ۱۳۸۴: ۷۸).

در این میان سخنان ناقدانی مانند قدامه بن جعفر، قاضی جرجانی، ابوهلال عسکری و... درباره جدایی دین از شعر، نشان می‌دهد که ویژگی‌های مکتب پارناسیسم در شعر برخی شاعران عربی آن دوره وجود داشته است.

طرح مسئله

خاستگاه پارناسیسم در معلمه امریء القیس

از آنجا که شعر از دل زندگی سرچشمه می‌گیرد و زندگی زاده تجربه‌هایی است که شاعر آنها را در قالب «ازیبایی» -که شاید نسبت به امریء القیس مرادف خواسته های جان ناخود آگاه او باشد- به تصویر می‌کشد، جای شگفتی نیست که مخاطب، برخی ویژگی‌های مکتب پارناسیسم را در معلمه امریء القیس، پیشگام شاعران عصر جاهلی مشاهده نماید؛ زیرا شعر او، زبان تجربه‌های اوست و ترسیم کننده زندگی فردی او و از همین روست که برخی جلوه‌های پارناسیسم در شعر او قابل واکاوی است.

حقیقت آن است که سه عنصر اصلی شکل دهنده اسطوره پارناس است که هر یک نمود بخشی از ویژگی‌های مکتب پارناسیسم هستند، در شعر امریء القیس به روشنی قابل روئیت است؛ زیرا در

چکامه او تصویرهای احیا شده از طبیعت بکر و مظاهر گوناگون زیبایی‌های آن و حتی انعکاس یافتن اندوه شاعر در دامان این طبیعت می‌تواند نماد ایزد گیاهان قرار گیرد، همان طور که وصف شادخواریها و لذت جویی‌ها و روزگار توأم با الذهای مادی شاعر نیز می‌تواند رد پای برجای مانده از ایزد شراب باشد و سرانجام ایزد شعر و موسیقی نیز در بخشهایی که زبان شعر بازگوکننده سرشت زیبایی پرست شاعر بدون هیچ گونه چشم داشت مادی است، نمود دارد.

نگارندگان کوشیده اند در این جستار با در نظر گرفتن شخصیت، محیط و شیوه زندگی سراینده معلقه و تأثیر این امور بر شیوه سروden و مختصات چکامه اش، در آغاز، مقایسه‌ای کوتاه میان معلقه امرؤ القیس و ایده‌های مطرح در آن با سروده‌های تئوفیل گوتیه (۱۸۷۲-۱۸۱۱) و پل ورن (۱۸۴۶-۱۸۹۶) از شاعران پارناسی قرن نوزدهم انجام دهند؛ چرا که از یک سو ایده‌های این دو درباره هدف نهایی شاعر از یک سروده، مضمون، محتوا، قالب و شاکله شعر و نوع واژگان و زبان به کار رفته در آن شباهت، نزدیکی با ابعاد مطرح در معلقه امرؤ القیس دارد؛ و از سوی دیگر میان شرایط زندگی، شیوه سپری نمودن ایام زندگی و توجه این دو شاعر پارناسی و به ویژه پل ورن – که سراینده مادی گرای فرانسوی، شارل بودلر را پیشوای خود می‌دانست – و ابعاد مادی زندگی و عشق جسمانی، شرایط زندگی، و افکار و علائق سراینده چکامه «قفا نبک» که نزدیکی و مشابهت فراوانی دیده می‌شود.

گوتیه بر این باور بود که شاعر باید همچون مجسمه ساز و صنعتگری کاملاً بی طرف باشد. بر اساس گفته‌های او هنر هیچ هدفی جز خود و فراتر از خود ندارد و شعر یک شاعر باید به ملموس ترین و عینی ترین شکل ممکن ارائه گردد. (داد، ۱۳۸۷: ۸۸). همچنین مقدمه و مؤخره مشهورترین کتاب پل ورن با نام اشعار ساتورنی همبستگی ورن را با شاعرانی که در جنگ پارناس معاصر مشارکت داشتند و هدفشان کامل بودن فرم، دلیستگی به آرمان زیبایی، کمال آهنگ و موسیقی و توصیف عینی بود، نشان می‌دهد (استファン، ۱۳۷۶: ۱۳-۱۲). توصیف‌های ورن در سروده‌هایش مبهم نیستند، بلکه آمیخته‌ای دقیق و حساب شده از شرح کامل جزئیات هستند و در واقع شعر او، وصف حال شاعر در لحظه سرودن است (همان).

مهمنترین ابعاد پارناسی مطرح در معلقه مذکور عبارت اند از:

۱. موضوع شعر: در بخش‌های گوناگون معلقه، موضوع شعر از چیزهای سطحی، ساده و حتی گاه پیش پا افتاده و بی ارزش فراتر نمی‌رود.

۲. اصول اجتماعی و اخلاقی: سراینده در این معلقه، به اصول اخلاقی مطرح نزد اعراب جاهلی (یعنی «حفظ ناموس و شرف که عرب بدی برای تحقق آن از دست یازیدن به هیچ تلاشی کوتاهی نمی‌کرد و جوانمردی که دیگر خصایل نیک اخلاقی را نیز دربرمی‌گیرد») (هاشملو، ۱۳۸۳: ۵-۳)، توجهی نکرده است. شاعر در این سروده، زبان‌گویای قبیله نیست؛ زیرا نه بزرگواری‌های قبیله را تصویر کرده و نه افتخارات آن را اشاعه داده است، بلکه درست مانند پارناسین‌ها، هر جا لازم دیده از مرزهای اخلاق نیز خارج شده است.

۳. ذهن گرایی: درست مانند پارناسین‌ها که از ذهنیت و ذهن گرایی گریزان بودند، امرؤالقیس نیز در چکامه خویش تمایلی به سروden ایيات دارای محتواهی مبهم و پیچیده نشان نداده است که این عدم ذهن گرایی در ابعاد زیر نمود یافته است:

۱. حضور شاعر در شعر به عنوان تصویر گری راوی؛

۲. به کارگیری زبانی صریح و بیانی بی پرده و روشن و بهره گیری از نمایش مستقیم؛

۳. طبیعت گرایی: از آن جا که امرؤالقیس، بخش عظیمی از زندگی خویش را در دامان طبیعت گذراند و با آن خو گرفته بود، طبیعت و مظاهر گوناگون آن در چکامه او نمود خاصی یافته‌اند. این طبیعت گرایی را در معلقه امرؤالقیس می‌توان با سه شاخصه تعریف کرد:

الف) آفرینش تصویرهای زبانی (تک بعدی)؛

ب) توصیف تجربه؛

ج) جمال شناسی کلاسیک؛

۴. احساس غربت، اندوه و نومیدی؛

اکنون هر یک از این ویژگی‌ها را به طور جداگانه در معلقه مورد بررسی قرار می‌دهیم:

۱. **موضوع شعر:** چنان که پیش تر گفته شد، امرؤالقیس در چکامه خویش بیشتر به مطرح کردن امور سطحی، ساده، پیش پا افتاده و فاقد ابعاد متعالی پرداخته است که البته این امر، عجیب

نیست؛ زیرا شعر از دل تجربه‌های شاعر در طول زندگی سرچشمه می‌گیرد و تجربه‌های امروزی نیز بی‌شک تحت تأثیر محیط زندگی او (در جایگاه امیرزاده ای لابالی) و نیز متأثر از اندیشه‌ها و باورهای اخلاقی و اعتقادی تنی چند از دوستان عیاش پیشه اش بوده است. این مسئله به معنای نادیده انگاشتن نقش احساسات و عواطف درونی امروزی نیست، ولی حقیقت آن است که احساس و اندیشه بشری تا حدّ بسیاری تابع محیط است و درست به همین علت است که دکتر حسین الحاج حسن درباره تأثیرپذیری شاعر جاھلی از محیط در شعر خویش می‌گوید: «و ماذا نتظر من الشاعر الجاھلی فی صحرائه القاحله البسيطه الواضحه المعالم أن يتحدد عن ذكرياته مع من يحبّ فما رأت عينه و ما سمعت أذنه و ما أحسّ به، جرى على لسانه بصدق و عفویه» (الحاج حسن، ۱۹۸۴: ۴۵).

بنابراین در درجه اوّل باید به بررسی عناصر تشکیل دهنده محیطی که امروزی را در میان گرفته است، پپردازیم و ویژگیهای حاکم بر آن را بشناسیم تا بتوانیم درباره تأثیر محیط بر افق فکری او که در موضوع شعرش جلوه گر گشته است، سخن بگوییم: امروزی، امیرزاده‌ای بود که دوران کودکی خویش، در ناز و نعمت و ثروت و رفاه به سر آورد و از آن جا که پدرش رئیس قبیله کنده بود، مناظر، صحنه‌ها، حالتها و اشیائی را شاهد بود که هم سن و سالانش از آنها بی اطلاع بودند. حسین الهنداوی در این باره می‌گوید: «أسهم في تكوين شخصيّة الشاعر تربّيته في بيته كملّك و مجاليّته عليه القوم و اطلاعه على خفايا أمور لم يطلع عليها من هم في سنّه» (الهنداوی، ۲۰۰۶: ۱۱).

همچنین پس از ترک گفتمن پدر نیز به همراه گروهی خوشگذرانان، با میگساری و شعرخوانی و شاد خواری در کنار آبگیرها و جویبارها، به زندگی خویش ادامه داد و از همین روست که شعر او بازگو کننده‌ی تجربه‌هایی است که او در این دو برهه زمانی زندگی خویش از سر گذرانده است؛ زیرا شاعر در پی دیدن می‌سراید، هرچند دیدن او و طرز نگاهش به طبیعت اطرافش دیگر گونه است، ولی آیا شاعری با شرایط امروزی و دیده‌های او، نگاهی جز آن چه در شعر او شاهد هستیم، می‌تواند داشته باشد؟! به نظر، پاسخ منفی است؛ زیرا در شعر، عواملی مانند محیط

زندگی فردی، زمان، تجربه و اندیشه‌ای که شاعر را در میان گرفته‌اند، هنگام بیان احساسات درونی و تجربه‌ها و زمان به تصویر کشیدن دیده‌ها در زایش اثر هنری، نقش عمداتی را ایفا می‌نمایند و به سبب تأثیر همین عوامل است که مضمون چکامه «قفا نبک...» نیز فراتر از امور ساده، سطحی و پیش‌پا افتاده نیست زیرا افق نگاه شاعر و دغدغه ذهنی او را هنگام سروden این چکامه، همین امور شکل داده‌اند، اموری ساده و ملموس نظیر آن چه بدان اشاره می‌گردد:

گذر از منزلگاه متروک محبوبه و به یاد آوردن روزهای خوش وصال و عشقباری، ابراز اندوه و دلتنگی از فراق یار سفر کرده و در ادامه، پناه بردن به دامان یک روایت تصویری دوگانه، روایتی که شاید در آن ترتیب زمانی رخدادها حفظ نشده باشد، ولی به طور کلی می‌توان رخدادها را در آن به منزله دو خط موازی در نظر گرفت که به موازات یکدیگر حرکت می‌کنند: یکی از این دو خط که امتداد لذت و خوشی لحظات شاد گذشته در ذهن شاعر است، می‌کوشد تا دوباره خاطرات خوش آن لحظات را از ناخودآگاه ذهن شاعر فراخواند. این خط پررنگ، شفاف و واضح است؛ زیرا شاعر تمایل دارد که بار دیگر، شادیهای از دست رفته زندگی خویش را در کنار آبگیر داره جلجل، دوشیزگان زیبا روی نژاده و در دل طبیعت وحشی زمزمه نماید، اما خط دیگر نقطه چین لحظات ناخوش، ناگوار و غم افزایی است که شاعر از سر گذرانده است و اکنون نیز تمایلی به درنگ کردن در کنار خاطرات آن لحظات ندارد و از همین روست که تابلوی شاعر از شب درد، آن شب دیرپایی که گویی ستارگانش را به زمین بسته‌اند، تنها در حد یک سایه و شبح باقی مانده است.

روایت در این چکامه با به تصویر کشیدن حزن و اندوهی که هنگام گذر شاعر از کنار منزلگاه متروک یار او را فرا گرفته، آغاز می‌شود و با تأکید بر حسرت و ناشکیابی او هنگام به یاد آوردن لحظه جدایی و هجران، با به کارگیری واژگانی که حکایت از عشق و شیدایی او دارند، ادامه می‌یابد، واژگانی نظیر قفا (بایستید)، نبک (یعنی لنبک: تا بگرییم)، مِن ذکری حیب و منزل (به یاد آن نازنین نگاری که در

اینجا خانه‌ای داشت)، غداه‌البین (صبح جدایی)، تحمّلوا (آهنگ کوچ کردن)، عبره مهراقه (اشک‌روان)، ففاضت دموع العین (اشک‌ها از دیده جاری شد)، صبابه (از سر عشق):

بـسـقـطـ الـلـوـى بـيـنـ الدـخـولـ فـحـوـمـلـ	قـفـاـنـبـكـ مـنـ ذـكـرـ حـبـبـ وـ منـزـلـ
لـدىـ سـمـرـاتـ الحـىـ نـاقـفـ حـنـظـلـ	كـأـنـىـ غـدـاهـ الـبـيـنـ يـوـمـ تـحـمـلـواـ
يـقـوـلـونـ لـاـتـهـلـكـ أـسـىـ وـ تـجـمـلـ	وـقـوـفـأـ بـهـاـ صـبـبـىـ عـلـىـ مـطـيـهـمـ
فـهـلـ عـنـدـ رـسـمـ دـارـسـ مـنـ مـعـوـلـ	فـإـنـ شـفـائـيـ عـبـرـهـ مـهـرـاقـهـ
عـلـىـ النـحـرـ حـتـىـ بـلـ دـمـعـىـ مـحـمـلـىـ	فـفـاضـتـ دـمـوعـ الـعـيـنـ مـنـىـ صـبـابـهـ

(امروز القیس، دت: ۸-۹)

اظهار عشق با زبانی چنین اندوهبار و ابراز اندوه در قالب سخنانی چنین عاشقانه - هرچند ممکن است در بر دارنده ارزش‌هایی مانا و محتوایی والا نباشد - ولی روان آنان را که به عشق محبوی خو گرفته‌اند، به تأمل و امی دارد؛ زیرا شاعر با سرودن این روایت عاشقانه جانسوز در کنار تصویر طبیعت واقعی با زمینهای سنگلاخ و شنزارهایش، با گردبادهایش، بارانهایش و تخته سنگهایش خود را چون قماربازی به تصویر کشیده که در راه رسیدن به زیبایی‌ها و خوشی‌ها، همه چیز خویش را باخته است و اکنون جز هوس قمار دیگر، برایش هیچ نمانده است.

این روایت مانند راهی است که از شب آغاز می‌شود و به آفتاب می‌رسد، از مرز تاریکی می‌گذرد و به مرز روشنایی می‌رسد؛ زیرا شاعر در آن پس از ترسیم لحظات حزن انگیز جدایی و فراق، لحظات شادی و نوشخواری و عشقی را در ذهن خویش فرامی‌خواند تا باید آنها قلب مجروح خویش را تسخیل بخشد و از همین روست که در این بخش، بیشتر روایت با تصویر در آمیخته است و مخاطب در کنار شاعر این فرصت را دارد که با دیدن تصاویر واضح و شفاف، شاهد تجربه او باشد. این همان چیزی است که نویسنده آن را تحت عنوان «کمرنگی ذهن گرایی در شعر امروز القیس» واکاوی نموده است.

۲. جهت گیری شاعر نسبت به اصول اجتماعی و اخلاقی: چنان که پیش تر اشاره شد، امروز القیس در چکامه خویش در پی رعایت اصول اخلاقی و اجتماعی مطرح نزد عامه مردم

برنیامده است بلکه درست مانند شاعران پارناسین، هرجا که درشعر خویش لازم دیده است از مرزهای اخلاق خارج شده است، به ویژه در بخش هایی که درباره معشوقه خویش سخن می‌گوید. اگر «توفیل گوتیه» به عنوان بزرگترین طرفدار مکتب پارناسیسم به خود این جسارت را داده است که بگوید:

«من با شادی اعلام می‌دارم که به عنوان یک شهروند، حق دیدن یک رافائل نابغه یا یک زن زیبای عربان را دارم» (پلخانوف، ۱۳۸۸: ۷)، و اگر براساس اصول این مکتب، شاعر حق دارد در وصف اعضای زن، شعر بسراید (نوری، ۱۳۸۸: ۵)، امرؤالقیس نیز این حق را به خود داده است که با به کارگیری واژگانی سرشار از بار معنایی مادی به وصف اعضای گوناگون معشوقه های خویش بپردازد، از حلقه های مو و گردن تا کمر و

مقایسه متنی از پل ورلن، از شاعران برجسته پارناسین با چند بیتی از چکامه امرؤ القیس، این شباهت را آشکار می‌سازد. پل ورلن در متنی با نام Green خطاب به معشوقه خویش چنین نگاشته است: «برای شما، همه این گلها و برگها را به ارمغان آورده ام، برای شما دل خویش را نیز به ارمغان آورده ام که جز به خاطر شما نمی‌تپد، هرچند ارمغان ناچیز من قابل شما را ندارد، باز با آن چشمان زیبای خود بر آن بنگرید؛ با سر انگشتان سپید پاره اش مکنید. خسته به دیدار شما آمده ام ... اجازه دهید لختی سر در پای شما نهم و به خیال لحظات شیرینی که این خستگی از تن من به در خواهد رفت، سرخوش باشم. اجازه دهید سرخویش را که هنوز در آن صدای آخرین بوشهای طنین انداز است، بر سینه سیمین شما نهم و ... (نوری، ۱۳۸۸: ۱۱).

امرؤالقیس نیز هنگام توصیف رابطه عاشقانه خود با یکی از معشوقه هایش چنین می‌گوید:

ساریع ظبی او مساویک اسلحه	و تعطو برخص غیر شن کانه
ترائیها مصقوله کالسجن جمل	مهفهنه بیضاء غیر مفاضه

در هر دو متن، دقت خاصی در توصیف اعضای گوناگون پیکر محبوب به کار رفته است. از یک طرف ورلن درباره چشمان زیبا، انگشتان سپید و سینه سیمین محبوب خویش گفته است و از سویی دیگر امرؤالقیس به وصف انگشتان لطیف و نازک و سینه صیقلی یار

می‌پردازد. به کارگیری این گونه توصیفات درشعر توسط این دو شاعر، پیرو همان اصلی است که شاعر را پیامبر و دارای رسالت اخلاقی و اجتماعی نمی‌داند تا در شعر خویش به اصول اجتماعی و اخلاقی پایبند باشد.

از دیگر نقاط مشترک میان امرؤالقیس و پل ورلن به عنوان شاعری پارناسین، ابراز تمایل شدید هر دو به جنس مؤنث است. اگر پل ورلن در بخشی از سخنان خویش درباره عشق خود به زنان چنین گفته است: «بیست ساله بودم که آتشی پنهان در دلم شعله کشید. ناگهان حس کردم که همه زنان را زیبا می‌بینم. حس کردم عاشق تمام زنان هستم، اما زنان هیچ کدام عاشق من نشدند» (نوری، ۱۳۸۸: ۱۲). امرؤالقیس نیز در چکامه خویش درباره زنان گوناگونی که با آنان رابطه عاشقانه داشته سخن گفته است:

و ان شفائى عبره مهراقه فهل عند رسم دارس من معول؟
 كدبك من ام الحويرث قبلها وجارتها ام الرباب بمسال
 ويوم دخلت الخدر خدر عنيزه فقالت لك الويلات انك مرجل
 افاطم مهلا بعض هذا التدلل و ان كنت قد اجمعت صرمى فاجملى

می‌بینیم که شاعر در همین چهار بیت از چکامه خود، از چهار معشوقه به نام‌های ام الحويرث، ام الرباب، عنیزه و فاطمه سخن گفته است که بیانگر میل شدید به جنس مؤنث می‌باشد که البته در این میل شدید امرؤالقیس چنان که پیش تر نیز گفته شد، محیط زندگی او نیز بی تأثیر نبوده است تا جایی که ناقدان بر جسته عرب نیز درباره این گونه تأثیر سخن گفته‌اند. دکتر حسین الحاج حسن در این باره می‌گوید: «و قد يكون للمحيط الحار تأثيره فى ايقاظ الشهوة الحيوانية باكرا فى أجساد الأفراد و البدوى المطبوع على التنقل فى الصحراء مطبوع على الاكثار من الزوجات و التنقل من قلب الى قلب» (الحاج حسن، ۱۹۸۴: ۱۸).

۳. کمنگی ذهن گرایی: ذهن گرایی و پرداختن به تصویرهای پیچیده ذهنی به یاری خیالی فرانگر در چکامه امرؤالقیس اندک است و البته این امر، چیز عجیبی نیست؛ زیرا ادبیات دوره کلاسیک جنبه سوبژکتیو (ذهنی) ندارد و به همین علت پارناسین‌ها نیز که از ذهنیت

گریزان بودند، به ادبیات دوره کلاسیک تمایل داشتند. از نشانه های این کمنگی ذهن گرایی در چکامه مذکور می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

(الف) حضور شاعر در بیشتر رخدادها به عنوان راوی تصویرپرداز: سراینده معلقه - چنان که پیش تر نیز اشاره شد - هنگام ترسیم صحنه رخدادها در مقابل مخاطب، معمولاً به عنوان یک راوی تصویرگر حضور دارد و می کوشد تا با بهره گیری از سبکی روایی در کنار تصویر و قایع به تصویری ترین شیوه یک شاعر واقعگرا، معانی موردنظر خویش را مطرح نماید که این امر تأثیر حسی شدیدی را در خواننده بر جای می گذارد. از مهمترین مواردی که امرؤالقیس در آن با بهره گیری توان از تصویر و روایت، صحنه واقعی رخدادها را پیش رو مجسم می سازد، می توان به ایيات زیر اشاره کرد:

قفانبک من ذکری حبیب و منزل	بسقط اللوی بین الدخول فحومل
تری بعر الارام فی عرصاتهَا	وقيعانها كانها حبَّ فلفل
کانی غداه البین يوم تحملوا	لدی سمرات الحی ناقف حنظل
وجید كجید الرئم ليس بفاحش	اذا هی نصّه و لا بمعطل
و لیل کموج البحر ارخی سدوله	علیَّ بانواع الهموم ليتلی
أصالح ترى برقا اريک و ميضمه	كلمع اليدين فی حبیٰ مکلل

دقت در هر یک از این ایيات می تواند تأییدی بر این مدعای باشد که سراینده این چکامه در کنار روایتگری به نگارگری و تصویر پردازی و قایع پرداخته است زیرا اگر چه شعر به سبک گفتگو و دیالوگ آغاز می گردد، ولی شاعر سعی دارد با سوق دادن واژگان شعر به سوی واژگان دیداری، شنونده را یاری نماید تا در ناخودآگاه ذهن خویش، یک فضای طبیعی ملموس را که پس از متروکه شدن، آهوان سپید بدان رفت و آمد می کند، ترسیم نماید. این همان خانه محبوبه سفر کرده اوست که شنونده در آن با آثار برجای مانده از آهوان سپید رویرو می گردد. چیزی که می تواند بیانگر سرسبزی و طراوت آن باشد و حکایت از آن داشته باشد که هنوز در آن جا زندگی جریان دارد، سبزه و علف و چراگاهی هست، برکه و آبگیر و

جویباری هست و ... این همه را شاعر با آوردن واژه دیداری «تری» که «هم اکنون» شنونده را به دیدن این صحنه فرا می خواند، بیان داشته است. شاعر با آوردن این واژه، روایت خویش را رها کرده و از خواننده دعوت می نماید تا خود از فضای مورد نظر دیدن نماید. فضایی که اگر شنونده با شاعر بدان رهسپار گردد در آن نظاره گر میعادگاه بکر عشق او خواهد بود که گذر زمان نیز نتوانسته است «زندگی» را در آن جا نابود نماید؛ زیرا شاعر پس از بیان این که «وزش بادهای مخالف مانع از ناپدید شدن و محو گشتن آثار خانه گشته اند»، به ذکر نشانه های حیات در آن پرداخته است و حضور آهوان در آن جا و چریدن آنها را پیرامون خانه و دشتهای مجاور آن تصویر نموده است و گویی هم اکنون حالت خویش را اندکی پیش از کوچ قبیله محبوب به یاد آورده باشد، صحنه دلخراش واندوهبار جدایی را پیش روی شنونده ای که اکنون در شعر او همزمان با روایت و تصویر رو بروست، ترسیم می نماید:

کانی غداء البین يوم تحملوا لدى سمرات الحى ناقف حنظل

اگر شنونده در این بیت که بلافصله پس از وصف آن منزلگاه آمده بیندیشند، در می یابد که شاعر بر آن است تا او را با خود در کوچه باغ یادها بگرداند و تصویر اشکها و لبخندها، خوشی ها و ناخوشی ها و تصویر محبوبه ای به سان آهوان سپید، زیبا و ثروتمند را در خاطر او نیز جاودانه نماید و درست به همین علت مناسب با وصف لحظات شادی، لحظات اندوه و درد را نیز تصویر می نماید و از شبی سهمگین و دیرپا سخن می گوید، شبی که شیخ و سایه دشواری هایی است که بر او گذر کرده، شبی که چون شتری تنومند، که سنگینی هیبتیش را با تمام وجود بر او افکنده است:

ولیل کموج البحر ارخي سدوله علىَّ بانواع الهموم ليتللى

فُلْت لَه لِمَا تَمَطَّى بَصَلَبَه وَارِدَفْ اعْجَازَا وَنَاء بَكْلَكَلَه

از دیگر ایاتی که شاعر در آن خواننده را با روایت و تصویر همراهی می نماید، بیتی است که در آن با به کار گیری دو فعل دیداری «تری» و «أريک» با لحنی پرسش گونه و در کنار تشییهاتی حسی، روایت آذربخش و رگبار پیش از شروع بارانی شدید را پیش روی مخاطب تصویر می نماید:

اصح تری برقا اریک و میضه کلمع الیدین فی حبی مکلل

در این بیت، شاعر می کوشد شنونده را وادار نماید که خود، تصویر آذرخشی را که او می خواهد روایتش را باز گوید، پیش رو مجسم نماید و از همین روست که او را خطاب قرار داده و می پرسد: آیا می توانی تصویر آذرخشی را تصور نمایی که درخشش آن به سان برق زدن دو دست در میان یک توده ابر است که گویی تاجی بر سرنها ده است؟!

با این لحن، شاعر روایت یک شب بارانی را که آذرخش و رگبار شدید در آن، خبر از بارانی سیل آسا می داده اند برای مخاطبی باز می گوید که گرچه احتمالاً آن شب همراه وی نبوده است، ولی با پرسش او به صحنه سازی آن پرداخته و در می یابد که شاعر بر آن است تا بگوید: من در دامان طبیعت شاهد شبی بارانی بودم که آذرخش آسمان در آن، هر چشمی را خیره می کرد.

(ب) به کار گیری زبانی صریح و بیانی بی پرده و روشن: از آن جا که شعر امرؤالقیس، شعری است دیداری و تصویر گر واقعیات، زبان شعری او نیز در چکامه مشهورش، زبانی است بی پرده و صریح که از بیان شخصی ترین مسائل نیز پروایی ندارد و تمام مسائل را از وزش گردبادها تا پشگل آهوان سپید، تا مسائل عاشقانه خود و عشقباری اش را با دوشیزگان در آبگیر داره جلجل و حتی فراتر از اینها روابط جنسی خود را با معشوقه اش در فضایی کاملاً فیزیکی و ملموس و با بی پرده‌گی کامل باز می گوید که ما اوج این بی پروایی زبانی را هنگام روایت داره جلجل شاهد هستیم:

**الارب يوم لک منهن صالح
ولاسیما يوم بداره جلجل
ویوم عقرت للعذاری مطیتی
فیاعجا من کورها المتحمل**

در این ایيات و دیگر ایيات معلقه، از همان بیتهای آغازین، شاعر مست و مدهوش از شراب یاد نوشخواریها و کامیابی های گذشته، شمشیر زبان خویش از نیام برکشیده و رازناکی تجربه هایش را در پیشگاه صراحتی که جزئی از حقیقت وجودی اوست، قربانی می کند تا با بازگوکردن این تجربه ها، به گفت و گو با مخاطب خویش بپردازد، گفتگویی که دیدن فضای واقعی و طبیعی زندگی شاعر را برای شنونده امکان پذیر می سازد:

قفا نبک من ذکری حبیب و منزل بسقط اللوی بین الدخول فحومل
فتوضح فالمره لم یعف رسماها لما نسجتها من جنوب و شمال

در این ایيات، سراینده با به کارگیری اصطلاحات نشانه شناسیک واضح - که گرچه ممکن است در زمان کنونی ناشناخته باشند، ولی بی شک برای مردم روزگار شاعر شناخته شده بوده‌اند - نشانی افانتگاه معشوق را که در شنざر سقط اللوی قرار گرفته و از یک سو مشرف به جویبار دخول است و از سوی دیگر سرزمین های آباد یمامه، یعنی توضح و مقره و حومل آن را در میان گرفته‌اند، بیان می کند و هنگام دادن این نشانی هیچ ابایی ندارد که درباره پشگل آهوان سپید پیرامون این خانه، سخن بگوید:

تری بعر الارام فی عرصاتها وقیعانها کانها حبُّ فلفل

همچنین شاعر در پی آن نیست تا هنگام روایت داره جلجل، سایه واری تصویر و ابهام را بر آن چه در آن آبگیر رخ داده، حاکم نماید یا از ذکر آنها چشم پوشی نماید، بلکه وی با بیانی سرشار از لذت و خشنودی از آنها یاد می کند:

و یوم دخلت الخدر خدر عنیزه فقالت لک الولیات انک مرجلی
تقول و قد مال الغبیط بنا معا عقرتَ بعیری یا امرئ القیس فانزل
فقلتُ لها سیری وارخی زمامه و لاتبعديني من جنانک المعلل

آن چه این بی پرواپی و صراحت زبانی شاعر را تأیید می نماید، طیف واژگانی به کار رفته در بخش های گوناگون معلقه است که بیشتر، واقعی، فیزیکی، جسمانی، ملموس، روشن و دارای یک خاستگاه احساسی عشقی صریح است که شاعر با به کار گیری آنها توانسته است ادراک خواننده را درسطح کیفیات حسی نگه دارد و او را در تماس نزدیک و ملموس با واقعیت زندگی خود قرار دهد. دراین میان او را بیم آن نیست که دیگران اشکهایش را ببینند که چون زنان بی تاب و ناشکیبیاست و نه ترس آن دارد که دیگران از راز عشق هایی که در وجودش ریشه دارد، با خبر شوند و به همین علت، شاعر از همان بیت آغازین، مخاطب را در

اندوه و دردمندی خویش و در اشکهای ریزانش سهیم نموده است و راز گریه‌ها و اشکهای خویش را که از سر عشق و شیدایی روان گشته، با او باز گفته است:

قفا نبک من ذکری جیب و منزل	بسقط اللوى بين الدخول فحومل
کانى غداه البين يوم تحملوا	لدى سمرات الحى ناقف حنظل
وان شفائي عبره مهراقه	فهل عند رسم دارمن من معول؟
ففاضت دموع العين منى صبابه	على النحر حتى بل دمعى محملى
الى مثلها يرنوالحليم صبابه	اذا ما اسبكرت بين درع و محول
تسكت عميات الرجال عن الصبا	وليس فؤادي عن هواك بمنسل

امرأة القيس نه تنها در اظهار عشق و شیدایی خویش، صراحت و پرده دری را مجاز دانسته است. بلکه در تصویر روابط جنسی خود نیز از نمایش مستقیم و زبان و واژگانی روشن و صريح بهره گرفته است:

فقلت لها سيري وارخي زمامه	ولا تبعديني من جناك المعل
فمثلک حبلی قد طرقه و مرضع	فالهیتها عن ذی تمائم محول
اذما بابکي من خلفها انصرفت له	بشق و تحتی شفها لم يحوّل
ويضه خدر لا يرام خباوها	تمتّعت من لهو بها غير معجل

سراینده حتی هنگام وصف شب نیز از واژگانی با بار معنایی مادی و از زبانی جسمانی بهره گرفته است:

وليل كموج البحر ارخي سدوله	على بانوام الهموم ليتلى
فقلت له لما تمطّي بصله	واردف اعجازا و ناء بكلكل
فيالك من ليل كأن نجومه	بامراس كتّان الى صم جندل

او در آغاز، شب را در سنگینی، سیطره، چیرگی و هیبت به امواج سهمگین و متلاطم دریا تشییه کرده است که از هر سو او را در میان گرفته است، پس در تصویر دومی که از شب ارائه داده است، آن را به شتری تنومند مانند کرده، شتری که با تمام وجود خویش حضور دارد

و ماندگار خواهد بود. در این بیت، تصویری که شاعر از شب ارائه می نماید، تصویری کاملاً مادی است که شاعر با ذکر اعضای واقعی و قائل شدن اندام های گوناگون یک جاندار یا همان جاندار انگاری (زنده انگاری) برای شب آن را کاملاً ملموس و محسوس ساخته است.

بنابراین با توجه به ابعاد مطرح شده در زبان و بیان چکامه، می توان طیف واژگانی به کار رفته در آن را به سه دسته تقسیم کرد که عبارتند از:

۱. واژگان دال بر شیدایی و عشق شاعر و اشک و اندوه جدایی.

۲. واژگان صریح جسمانی و دارای بار معنایی جنسی در بیان روابط جنسی که معمولاً جزئی نگر، برون گرا و مادی نگر است.

۳. واژگان توصیفی جسمانی برای توصیف مظاهر طبیعت مانند شب، آذرخش، سیل و

ج) طبیعت گرایی در چکامه امروز القیس: چنانکه پیش تر نیز گفته شد، نمود یافتن مظاهر گوناگون طبیعت مانند شب، شکار، آذرخش و ... در چکامه امروز القیس می تواند نشان دهنده الفت او با طبیعت و شیفتگی روح او بدان باشد تا جایی که برخی، امروز القیس را «شاعر طبیعت» لقب داده اند. شاعری که رخدادهای زندگی، او را به دامان طبیعت سوق داد و سبب گردید به تأمل در آن پردازد، پس به وصف مظاهر آن دست یازید: از شنزارها، گردبادها، جویبارها، منزلگاههای متروک تا شب های بارانی و آذرخش و برق و سیل، از حیوانات اهلی آن مانند اسب و شتر خویش تا گرگها، کوه ها، قله ها، و حتی تخته سنگهایش. او حتی در بررسی زیبایی شناسی معشوقه های خویش نیز از مظاهر جاندار و بی جان طبیعت الهام گرفته است؛ زیرا گردن معشوق او در زیبایی و اعتدال، گردن آهوان سپید را ماند، گیسوان سیاه انبوهش به سان خوشه های پر بار درخت خرماست، انگشتان لطیفش به سان کرم های نرم منطقه ظبی است، چشمانش یادآور چشمان گوزن های منطقه وجره است و

شاعر، طبیعت گرایی و الهام از طبیعت را در سروده های خویش تا به آنجا رسانده است که حتی هنگام توصیف مظاهر طبیعت نیز آنها را به یکدیگر ماندکرده است: شب سهمگین را به امواج متلاطم دریا، یا به شتری تنومند، پا بر جایی شب را به بسته شدن چیزی باریسمانی

کتانی، به صخره ای سخت، صحراهای خالی از سکنه را به شکم خالی گورخر، پشت صاف و هموار اسبش را به سنگ سرمه سای عروس، شیشه کشیدن اسبش را به صدای جوشیدن دیگ، رانهای اسبش را در ورزیدگی به ران آهو، ساق پایش را به ساق پای شتر مرغ و... امرؤالقیس در حوزه تصویرهای حسی و مادی طبیعت سرآمد است، چنان که در بیان جزئیات و ویژگی‌های آن نیز کم نظری است؛ زیرا نگاه او به طبیعت نگاهی جزئی نگر، برون گرایانه (objective) و مادی است یعنی همان شاخصه ای که در مکتب پارناسیسم نیز به وضوح دیده می‌شود.

وی در چکامه خویش با وصف عناصر ملموس، مادی، حسی و واقعی طبیعت، فضای طبیعی و واقعی را مقابل بیننده تابلوی شعر خویش نمایان می‌سازد که عناصر سازنده این فضای طبیعی را می‌توان به چند دسته تقسیم کرد:

۱. عناصر سازنده یک مکان طبیعی، مانند آثار خانه‌های متروک و خالی از سکنه، وزش باد، پشگل آهوان سپید پیرامون این خانه‌های متروک، درخت، آبگیر و...
۲. عناصر سازنده یک رابطه عاشقانه طبیعی در این فضا، مانند تعقیب دخترکان تا آبگیر و همراه شدن با آنها به خاطر معشوقه، ذبح ناقه برای آنان، سوار شدن در کجاوه معشوقه علی‌رغم میل او و ...
۳. عناصر تصویر کننده سرشت واقعی او در مسائل جنسی، مانند: ذکرnam معشوقه‌های گوناگون که بیانگر گرایش او به جنس مؤنث است، داستان‌های او درباره دیدارهای ناگهانی اش با محظوظ، دنبال کردن دوشیزگان تا داره جلجل و سخن گفتن درباره اندام‌های زن و توصیف مادیگرانه آنها و...
۴. عناصر تداعی کننده سرشت واقعی یک بزرگ زاده، مانند تشبیه گوشت ناقه به ابریشم سپید تافته، ذبح ناقه در آبگیر و طبخ آن به شیوه‌های متفاوت توسط آشپزهایی که او را همراهی می‌کردند، توصیف زیور آلات و جواهرات معشوقه، رفاه و نازپرورد بودن او، داشتن خدمتکار، پرده نشین بودن او، خوشبو بودن او و ...

۵. عناصر ترسیم کننده روح سرکش و جسور مردی که به دامان طبیعت وحشی رهسپار گشته و بدان خو گرفته است، مانند توصیف شبهای دیر پای اندوه و درد و نومیدی، توصیف وادی گرگها، شکار، آذرخش و برق و باران های سیل آسا، وصف سیل و... بنابراین می توان طبیعت گرایی امروزالقیس را به طور کلی در سه شاخه تعریف نمود که عبارت اند از:

۱. آفرینش تصویرهای زبانی: از آن جا که امروزالقیس در شعر خویش، نگارگری راوی است، شگفت نیست که بیشتر تصویرهای به کار رفته در چکامه او نیز تصویرهایی زبانی (واقعی) و تک بعدی باشند، تصویرهایی که مستقیماً با ادراک حسی در ارتباط است و ذهن شاعر در آنها دخل و تصرفی نکرده است. که از جمله این گونه تصاویر در شعر امروزالقیس که از رهگذر کاربرد حقیقی واژگان زبان در ذهن حاصل می شود، می توان به نمود رنگ ها، آهنگ ها، حرکات و فضاهای در چکامه او اشاره کرد؛ زیرا خواننده شعر امروزالقیس، رنگ اشیا، آهنگ ها، حرکات و فضا را همان طوری که بوده اند، در می یابد؛ چرا که واژگان شعر او تصویر گر یک تجربه عینی هستند و درست به همین علت است که بیننده شعر امروزالقیس با یک فضای احیا شده روپرداخت: طبیعتی بکر و دست نخورده که گرچه ظاهر آن تغییر می کند، ولی به واسطه حرکت شن در اثر وزش گردباد، شکل آن احیا می گردد (مرتضی، ۱۳۸۶: ۹۰). فضای شعر امروزالقیس نیز درست مانند منزلگاههای متروک و شنیزهای در حال تغییر و دگرگونی است. گاه باد بر آن می وزد و گاه آرام می گیرد، چنین فضایی به رنگ شن است، یعنی زرد متمایل به سرخ، فضایی در هم که پیوسته در آن بادهای، شن های را می پراکند، در اینجا همه چیز دست نخورده باقی مانده است، دیگهای، آغل گوسفندان، شتران و حتی اصطبل اسبان، (همان: ۹۰-۹۱).

از بعد موسیقایی نیز خواننده، از موسیقی و آهنگ واژگان به کار رفته در شعر، می تواند به موسیقی حقیقی طبیعت و مظاهر آن و به نوای واقعی زندگی شاعر گوش فرا دهد، آن جا که با سنگینی و هیبت شب، نوای شعر سنگین می شود و با دوام شب، ادامه می یابد، با تاخت اسب، حالت تهاجمی به خود می گیرد و با شیوه کشیدن اسب فریاد می زند و بانگ بر می

آورد و آیا از همین رو نیست که محمد عطیه، شعر امرؤالقیس را دارای نوعی موسیقی و ریتم واژگانی و ضربی می‌داند و در این باره می‌گوید: «تجد فی شعر امرئ القیس، موسیقی لفظیه و ایقاعیه تدافق المعنی فی شتی الوانه فهی ثقیله بثقل اللیل و مدیده بامتداده و هی مشرقه ضاحکه فی خدر المھفھفه البیضاء التی تصدّ و تبدی عن اسیل و تتنّی و هی کرّاره فراره مع الفرس و زلاله جیاشه سحّاحه فی عدوه» (الفاخوری، ۱۹۸۶: ۱۸۷).

۲. توصیف تجربه: امرؤالقیس در معلقه خویش بیش از آن که به تعبیر تجربه پردازد، یعنی بیش از آن که به بیان نهانی‌ها و ژرفای احساسات پردازد و شنونده را از سطح به عمق و از حس به احساس بکشاند، از توصیف تجربه بهره گرفته است، یعنی شاعر در فرایندی دیداری، تجزیه کننده و پرستاب که از ادراکی سطحی مایه می‌گیرد، پس در پی به توصیف جزئیات سطح شیء یا تجربه پرداخته است و بر اثر حاکمیت روح توصیف تجربه بر شعر اوست که خواننده شعرش حتی اگر از جزئیات زندگی او کاملاً ناآگاه باشد، می‌تواند دو مرحله اصلی زندگی امرؤالقیس را پیش روی خود ترسیم نماید؛ زیرا شعر او از یک طرف توصیف کننده تجربه یک زندگی بزرگوارانه و شاهانه نزد پدر است و از طرف دیگر تصویر گر تجربه باده گساری و شاد خواری هنگام هم نشینی اش با گروهی خوشگذران.

از جمله ابیاتی که در چکامه امرؤالقیس به روشنی به توصیف تجربه‌های او در مراحل گوناگون زندگی اش می‌پردازند، می‌توان به این ابیات اشاره کرد:

فظل العذاری يرتمین بلحمها	و شحم كهداب الدمقس المفتل
و جيد كجيد الرئم ليس بفاحش	اذا هي نصّته ولا بمعطل
و تعطو بربخس غير شلن كانه	اساريغ ظبي او مساويك إسحل
و تضحي فيت المسك فوق فراشها	نؤوم الضحي لم تنتق عن تفضل
و قد اغتدى و الطير فى وكتاته	بمنجرد قيد الاوابد هيكل

این ابیات توصیف تجربه زندگی شاهانه اوست؛ زیرا کسی گوشت را به ابریشم سفید تافته تشییه می‌کند که آن را دیده باشد، کسی در باه گردن آراسته به جواهرات محبوب و مشک

و عطر و عود دلدار سخن می گوید که قبلًا با آنها الفتی داشته است، انگشتان لطیف محبوب و خواب او تا چاشتگاه برای کسی لذت بخش است که پیش از آن داشتن خدمتکار و ناز و نعمت را تجربه کرده باشد. همچنین این افراد بزرگ زاده بوده اند که عادت داشته اند صبحگاهان با اسبهای شکاری اصیل و مو کوتاه به شکار روند. توصیف این امور و بیان این تجربه‌ها، مخاطب را آگاه می سازد که سراینده این تجارب در میان طبقه ممتاز پرورش یافته است. به همین شکل بسیاری از دیگر ایات چکامه امروز القیس نیز توصیف کننده تجربه‌های او هستند، به ویژه ابیاتی که پیوسته از توصیف یک جزء به توصیف جزئی دیگر منتقل می گردد و از هیچ چیز فرو گذار نمی نماید: از گردن تا مو و حلقه‌های آن، رنگ آن، انبوهای آن، سرانگشتان او و لطافت آنها. علت این توصیف‌های جزئی نگر و برون گرا در چکامه امروز القیس، چنان که دکتر عبدالملک مرتاض اشاره کرده است، معاشرت طولانی امروز القیس با زنان و توانایی شکفت او در تصویرگری عواطف زن می باشد؛ زیرا او تنها چکامه سرایی است که ما را و می دارد تا مصاحبت وی را بازن مشاهده کیم، آن گاه که در کجاوه سوار می شود!

(مرتضی، ۱۳۸۶: ۲۵۴).

از مهمترین ابیاتی که توصیف گر تجربه ارتباط امروز القیس با زن است، می توان به ایات زیر اشاره کرد:

مه‌فهفه بیضاء غیر مفاضه	ترائیها مصقوله کالسنججل
تصد و تبدی عن اسیل و تتقی	بناظره من وحش وجره مطفل
وجید کجید الرئم ليس بفاحش	اذا هی نصّته ولا بمعطل
و فرع یزین المتن اسود فاحم	اثیث کفنو النخله المتعشکل
و کشح لطیف كالجدیل مخصر	و ساق کانوب السقی المذلل

در این ایات، سراینده هنوز از توصیف عضوی فارغ نشده، به توصیف عضوی دیگر روی می آورد: از سینه سیمین همچون آینه تا چشم درشت و زیبایی چون گوزنهای و جره و گردن خوش تراش چون آهوان سپید که به جواهرات نیز آراسته است و موی سیاه پرپشت و انبوه و... هر چند باید به این نکته اشاره کرد که امروز القیس به سبک پارناسین ها همواره توصیف ش

در پی ارضای غرایز و منفعت مادی و شخصی نیست، بلکه او توانسته است زن را نه تنها به عنوان موجودی که غرایز او را اشباع می‌کند، بلکه به عنوان موجودی که خود، عزیز است و بزرگوار، ثروتمند و دارای خدم و حشم تصویر نماید (همان) که از زیباترین نمونه‌های این تصویر گری، بیتی است که شاعر در آن، تصویری کریمانه، درخشان و سرشار از دهش انسانی را از زن به نمایش گذاشته است:

تضییء الظلام بالعشاء کائنا

مناره ممسی راهب متبلّ

یعنی زن در کنار داشتن تمام ابعاد مادی خیره کننده مردان، از نظر وجودی، روشنی بخشن تاریکی است (همان: ۲۶۰-۲۵۹).

۳. زیبایی شناسی کلاسیک در چکامه امرؤالقیس

زیبایی براساس اصول زیبایی شناسی سنتی، امری است کمال گرایانه و مطلق نگر؛ زیرا از نگاه کلاسیستها، امر هنری باید بشکوه، والا و فاخر باشد تا سبک را شکوهمند و فاخر نماید. پس زیبا در این دیدگاه معادل امر با شکوه و فاخر است و از این رو هنر کلاسیک، هنر طبقه اشراف و منطبق با ذوق درباریان می‌باشد (فتوحی، ۱۳۸۵: ۱۰۴-۱۰۵).

این دیگر نقطه مشترک میان چکامه امرؤالقیس و شعرهای شاعران پارناسین می‌باشد، کسانی که معتقدند در شعر زیبایی، خوش آهنگی و استواری و فخامت است که اهمیت دارد. غلبه این نوع نگاه نسبت به زیبایی در چکامه امرؤالقیس سبب گشته است که مخاطب در شعر او از یک طرف با الفاظ و اسلوبی شریف، فخیم و فصیح روبرو باشد، یعنی چیزی که بسیاری از نقادان شعر امرؤالقیس بدان اذعان دارند و از طرف دیگر با تصویر و توصیف امور فاخر و خاص بزرگ زادگان و اشراف و به اوج رسیدن تبحّر شاعر در این گونه وصف.

درباره فخامت و ارزش الفاظ امرؤالقیس همین بس که وی نه تنها هنگام بیان معانی، ترکیبات و اصطلاحاتی فخیم و گران سنگ را در بافتی استوار به کار گرفته است، بلکه بسیاری از واژگان و اصطلاحاتی که او در قالب تشییه و استعاره یا کنایه به کار برده است، پس از او در شعر شاعران برجسته جاهلی ظاهر شده است. گذشته از این که بسیاری از نقادان

از استادی او در به کارگیری واژگان مستحکم، شیوا و موجز اظهار شگفتی کرده اند، چنان که بهیج القنطار درباره این بیت از معلقه:

وقد اغتدی و الطیر فی و کناتها بمنجرد قید الأوابد هیکل

می گوید: «قد کان القدماء يعجبون بهذه الكلمة، اي "قید الأوابد" إذ عشرت فى إيجاز بالغ عن سرعه الفرس و حدته فى الجرى و النشاط» (القنطار، ۱۹۸۶: ۷۰۲). وشيخ مصطفی الغایبی نیز درباره واژه "قید الأوابد" اظهار کرده است: «هومن الألفاظ الشريفه البالغه نهايه الحسن و ذكرها فى باب تشبيه البليغ و جعلها بغضهم من باب الإرداف و قوله "له أيطلا ظبي" فى البيت الثالث هو من تشبيه البديع و ذلك انه شبه أربعه أشياء بأربعه أحسن فيها ماشاء» (الغایبی، دت: ۸۳-۸۲).

همچنین ویژگی مثبت دیگری که درباره الفاظ و اصطلاحات امرؤالقیس وجود دارد، «ائتلاف اللفظ مع المعنا» است، یعنی تناسب واژگان و معانی که در این باره، ایيات امرؤالقیس در وصف شب را مثال می زندند:

على بانواع الهموم ليبتلى	وليل كموح البحر أرخي سدوله
وأردد اعجازاً و ناء بكلكل	فقلت له لما تمطى بصلبه
بصح و ما الاصباح منك بأمثل	ألا ايها ايل الطويل الانجلى

این مطلب از آن رو است که الفاظ به کار رفته در این بیتها، علاوه بر آن که در معنای حقیقی خود به کار رفته اند، پیچیده و مبهم نیستند، بلکه تصویرگر سادگی زندگی عصر جاهلی از یک طرف و صراحة و بی پرده گویی شاعر از طرف دیگر می باشند، همان طور که بیت امرؤالقیس در توصیف آذربخش به عنوان شاهد صلابت و استحکام مطرح است:

يضىء سناء أو مصابيح راهب أمال السليط بالذبال المفتل

اما نکته دیگر، روپروردیدن با توصیف یا ذکر امور فاخر در چکامه امرؤالقیس است. ذکر و توصیف چیزهایی مانند ابریشم سفید تافته، عطر، طیب، مشک، جواهرات و زیورهای زنان، پرده نشین بودن زنان مرفه و لطافت پوست آنان و

این مسائل و نظایر آن، در میان اشراف و طبقه مرفه جامعه مطرح بوده است، کسانی که تجربه زندگی درباری را داشته اند و در محیط زندگی خویش با این گونه امور رو برو بوده اند و بر همین اساس «زیبا» از نظر امرؤالقیس یعنی فاخر و با شکوه و مزین.

۴. احساس غربت، اندوه و نومیدی: چکامه امرؤالقیس به عنوان نخستین شعر توصیف کننده اطلاق و دمن و منزلگاه متروک، در نوع خود از نخستین ناله های درد و اندوه است که خواننده از همان بیت آغازین می تواند حزن و اندوهی را که بر جان شاعر سایه افکنده است، نظاره گر باشد. حزن و اندوهی که نه تنها تکرار مداوم اشک و اندوه و گریه های جدایی آن را پیش چشم مخاطب تصویر می نمایند، بلکه نوا و آهنگ ایيات نیز از همان آغاز تأکید کننده آن است و وجود بیست عنصر سازنده آهنگ با صدای مفتوح و دوازده عنصر با فتحه ممدوده، حکایت از حال پریشان شاعری دارد که منتظر است فرصتی دست دهد تا بانگ برآورد و دردهای خویش را فریاد کند. این عناصر نظیر قفا، ذکری، اللوی، لما و ... دلالت دارد که حال شاعر، پریشانی، شکایت و ناله و گریه را می طلبیده است، همان طور که نزدیکی تعداد آواهای مكسور و مفتح نیز بیانگر تناسب و هماهنگی میان حالت ناله و شکوه و حالت زمان گذشته و از دست رفته می باشد (مرتضی، ۱۳۸۶: ۲۱۵-۲۱۶).

از مهمترین ایاتی که تصویر گر حزن و اندوه و احساس نومیدی شاعر است، می توان به ایاتی در توصیف شب اشاره کرد که شاعر در آنها از دیر پایی و پا بر جا بودن شب سخن گفته است و آرزوی پایان شب و فرار سیدن صبح را کرده است، ولی نومیدی چنان در عمق جانش رخنه کرده است که از گفته خویش پشیمان گشته و با خود زمزمه کرده است که برای آشفته حالی چون من صبح نیز با شب فرقی ندارد. علت این امر نیز آن است که شاعر برخلاف دیگران که پایان یافتن شب و فرار سیدن صبح را عاملی در کاهش درد و اندوه یا بیماری می دانند، او اندوه خویش را فراتر از آن یافته که با پایان یافتن شب پایان پذیرد و از همین روست که فریاد برآورده است:

الا ايها الليل الطويل الا انجلي
بصيح و ما الا صباح منك بأمثل

و باز پیرو همین اندیشه است که در جای دیگر از چکامه خویش شب را ثابت و پا بر جا یافته است، شبی که چنان بر عالم نشسته است که توگویی آفرینش در اقیانوس آن غرق گشته است، شبی که ستارگان آسمان را با ریسمانی کتانی به تخته سنگهای زمین دوخته است:

فیالک من لیل کأن نجومه بامواس کتان إلى صم جندل

شبی سهمگین چنان امواج دریا که در پی آن است تا او را با همه گونه اندوهی بیازماید و شاید بیازارد:

ولیل کموج البحر ارخی سدوله علىّ بـأـنـوـاعـالـهـمـومـ لـيـبـتـلـى

نتجه

بررسی و واکاوی ابعاد مطرح شده در این مقاله، این واقعیت را آشکار می‌سازد که معلقه امرؤالقیس بسیاری از ویژگی‌های مکتب پارناسیسم را در خود دارد و به عنوان شعری جاهلیع «نشانگر آزادی مطلق شاعر آن عصر از قیدهای اخلاقی و دینی است، شعری است بی‌پرده و صریح که بدون هیچ مانع و رادعی به توصیف ماجراهای خوشگذرانی و لذت‌جویی شاعر می‌پردازد، از مبالغه و دروغ و هتك حرمت پرواپی ندارد و از شکستن حدود اخلاق و دین نمی‌هرسد» (رجائی، ۱۳۸۲: ۳۶). در چکامه او طبیعت گرایی جلوه‌ی خاصی یافته است، چنان که در شعر شاعران پارناسین شاهد هستیم. تصویرهایش ساده، واقعی و معمولاً تک بعدی است و با توصیف تجربه‌های خویش قصه زندگی اش را برای مخاطب باز می‌گوید و او را با احساسات و عواطف خویش، با شادی و اندوهش و با شادخواری و غربتش آشنا می‌سازد و این یعنی نمود آشکار «هنر برای هنر» در شعر یک شاعر عرب، شاعری که روز غریب هنرنمایی اش را این گونه به تصویر کشیده است: «فالشعر عند العرب، ظل حراً طليقاً من قبود الدين والأخلاق، «كان فناً للفن» و ادبًا مكشوفاً صريحاً لم يتورع أصحابه عن وصف مبادلهم و مغامراتهم اللاهية أو الماجنة كما فعل الشنفرى و امرو القيس و طرفه بصورة طبيعية صادقة» (غريب، ۱۹۹۳: ۱۳۵).

کتابنامه

- احمدی، احمد (۱۳۳۴): «تئوفیل گوتیه (۱۸۷۲-۱۸۱۱) مکتب پارناسیسم»، مجله یغما، شماره ۸۲، تهران.
- استفان، فیلیپ (۱۳۷۶): پل ورلن، ترجمه غفار حسینی، چاپ اول، انتشارات کهکشان، تهران.
- امرؤ القیس، حجرین الحارت (دت): دیوان امرئ القیس، تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم، ط۳، دارالمعارف، مصر.
- پلخانوف، گئورگی والتینویچ (۱۳۵۸): درباره هنر برای هنر، ترجمه فرشته مولوی، چاپ اول، انتشارات شبانگ، تهران.
- الجرجانی، علی بن عبدالعزیز (۱۳۳۱): الوساطة بین المتنبی و خصوصه، شرح احمد عارف الزین، صیدا، لبنان.
- الحاج حسن، حسین (۱۹۸۴): الأدب العربي في عصر الجاهليّة، ط۱، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر والتوزيع، بيروت.
- داد، سیما (۱۳۸۷): فرهنگ اصطلاحات ادبی، چاپ چهارم، انتشارات مروارید، تهران.
- رجائی، نجمه (۱۳۸۲): شعر و شعر، چاپ اول، انتشارات دانشگاه فردوسی، مشهد.
- رسولی، حجت (۱۳۸۴): «معیار تعهد در ادبیات»، پژوهشنامه علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی؛ شماره ۴۵-۴۶، تهران.
- سید حسینی، رضا (۱۳۸۴): مکتب های ادبی، چاپ سیزدهم، مؤسسه انتشارات نگاه، تهران.
- شیخ زاده، سمیه (۱۳۸۸): پارناسیسم، پژوهشکده باقر العلوم، تهران.
- عطیه، محمد هاشم (۱۹۹۷): الأدب العربي و تاریخه فی العصر الجاهلي، دارالفکر العربي، بيروت.
- غريب، روز (۱۹۹۳): النقد الجمالی و اثره فی النقد الأدبي، دارالفکر العربي، بيروت.
- الغایینی، الشیخ مصطفی (دت): رجال المعلمات العشر، ط۲، منشورات المکتبه العصریه، صیدا، بيروت.
- الفاخوری، حنا (۱۹۸۶): الجامع فی تاریخ الأدب العربي، الأدب القديم، ط۱، دارالجیل، لبنان، بيروت.
- فتوحی، محمود (۱۳۸۶)، بلاغت تصویر، چاپ اول، انتشارات سخن، تهران.

قدامه بن جعفر، ابوالفرج (دت): *نقد الشعر، تحقيق و تعليق عبدالمنعم خفاجي*، بيروت، دار الكتب العلميه.

مرتضى، عبدالملك (۱۳۸۶): *بررسی نشانه شناختی و مردم شناختی معلمات سبع*، چاپ اول، ترجمه سید حسین سیدی، انتشارات دانشگاه فردوسی، مشهد.

میرصادقی، میمنت (۱۳۶۹): *شناخت مکتب ادبی پارناسیسم*، مجله چیستا، شماره ۶۷ و ۶۶، تهران.
نوری، نظام الدین (۱۳۸۸): *از هنر برای هنر تا سمبولیسم*، چاپ دوّم، مؤسسه انتشارات یادواره اسدی، تهران.

ولف، جانت (۱۳۶۷): *تولید اجتماعی هنر*، ترجمه نیره توکلی، چاپ اول، نشر مرکز، تهران.
هاشملو، محمد رضا (۱۳۸۳): *بررسی و نقد اشعار صالحیک*، چاپ اول، انتشارات دانشگاه گیلان.
الهنداوي، حسين علي (۲۰۰۶): *اغراض الشعر العجاهلى والإسلامى*، دنيا الرأى، موقع الوطن.